

臺灣獼猴平時以植物果實、葉片、嫩枝芽等為主食，但因人類活動空間與棲息地重疊，造成猴子以更

### 高雄柴山、壽山獼猴搶食

# 獼猴搶食 如何共存

記者／黃鈺惠、汪廷融、莊甯幃、周玉堂

鄰近高雄柴山、壽山的中山大學旁，當地居民與學生長年與臺灣獼猴的活動空間重疊，2023年底時更頻繁出現臺灣獼猴因搶食而攻擊民眾的事件，躍上新聞媒體，人猴衝突似乎頻繁上演。

員組建「猴賽雷大隊」，必要時會使用「空包彈」進行主動干預的方式來保持學生與獼猴之間的安全距離，中山大學事務處總務長林淵淙表示，學生宿舍後方是山區也是獼猴經常出沒的地點，除了在人流量較多的地方加強人力進行人為驅趕，也希望建立環境教育的概念，透過校園活動、新生座談等方式，同步進行治標也治本的方式。

### 被迫夏季缺水 下山覓食

獼猴平時以植物的果實、葉片、嫩枝芽等為主食，對於果實的偏好程度最高，如構樹、銀合歡，但隨著人類足跡往淺山移動，棲地遭到破壞的獼猴，開始吃起人類的食物，人類食物經過加工相較於天然食物較為美味，更吸引獼猴下山覓食。

壽山地區每至夏季會有缺水問題，加上人類食物加工後更具吸引力，因此增加被搶食的機會，中山大學大三社會學系黃雅萱受訪時表示，剛入學就有兩次被獼猴搶食的經驗，因此在校園內會將食物藏在背包裡以免遭搶食。她認為，校方在食物不外露的宣導上是有必要的，因為鄰近學校的獼猴已相當聰明，能辨識出塑膠袋聲音以及塑膠袋上的品牌Logo，如麥當勞、肯德基等，可見當地的獼猴在後天學習上已習得此特殊的食性方式。

她認為民眾應該多加包容與退讓，學習與獼猴共生，不僅能夠達到保護牠們的目的，更可以讓人與動物之間一同永續共存。

### 獼猴降級 科普教育不足

「不餵食、不干擾、不接觸」，是政府單位宣導的三不原則，然而往往民眾面對獼猴的搶食行為仍然手足無措。台灣獼猴共存協會秘書長林美吟直言：「民眾對該物種的科普教育仍不足，同時在媒體報導與社群軟體輿論的渲染之下，也能察覺到民眾對台灣獼猴逐漸累積的負面觀感，政府單位貿然降級只會對該物種引發更多的衝突。」

### 中山大設組大隊 防猴群

中山大學腹地與臺灣獼猴棲息地高度重疊，校方為維護學生權益，在防治獼猴上也會提供相對應的措施，如入學時發放獼猴攻略手冊、舉行相關獼猴講座、積極宣導食物勿外露的事項以及開辦相關獼猴課程等，在今（2024）年2月初校方也祭出「被害補償金」，只要被獼猴搶食的學生事後提出消費證明，一餐最高可獲補償壹百元，以提升學生與獼猴之間的和平之道。

校方為減少學生與獼猴間的衝突，由校方人

校方為減少學生與獼猴間的衝突，由校方人

**臺灣獼猴小檔案**  
108年公告降級為「一般類」野生動物

1. 台灣特有種唯一原生靈長類動物
2. 出沒於台灣本島、澎湖
3. 雜食性動物，以植物果實、嫩芽、樹葉為食
4. 猴群約20-30隻
5. 母系社會
6. 又稱「烏肢猴」

(圖／周玉堂製)



壽山地區每至夏季會有缺水問題，加上人類食物加工後更具吸引力。(圖／黃鈺惠攝)



中山大學大三劇場藝術學系廖東聖說，在校園裡看到獼猴搶食的頻率為冬天一個月約1至2次，而夏天則一週至少1至2次。(圖／黃鈺惠攝)

# 生態教育扮演重要角色



臺灣獼猴群聚於壽山步道旁。(圖／莊甯幃攝)



屏東科技大學野生動物保育研究所副教授蘇秀慧表示，教育促進人猴共存是長久之計。(圖／莊甯幃攝)

記者／黃鈺惠、汪廷融、莊甯幃、周玉堂

近年來，人猴衝突事件頻傳，引發社會關注。專家學者認為，要促進人猴共存，關鍵在於提高人類對獼猴的認知。屏東科技大學野生動物保育研究所副教授蘇秀慧、台灣獼猴共存推廣協會秘書長林美吟、中山大學總務長林淵淙、國家自然公園管理處解說員黃雅婷等專家，皆認為必須透過「教育」提升民眾對獼猴的理解，進而建立人猴和諧共生的環境。

### 消除誤解 才能人猴共處

蘇秀慧長期致力於台灣獼猴的研究和保育。她表示，引發人猴衝突的開端便是人類首次對台灣獼猴進行餵食的時候，人們往往認為自己了解台灣獼猴的習性與作為，擅自的餵食行為導致了台灣獼猴覓食方式的改變，進而演變成人猴衝突。

人類的行為加上媒體的片面報導，導致了台灣獼猴在人類的眼中是個窮凶極惡的生物，蘇秀慧認為，如果能夠加強公眾對於台灣獼猴的認知，消除這些誤解後與獼猴們和平共處其實相當容易。林美吟認同蘇秀慧的說法，另外，台灣獼猴因數量穩定後被移出保育類動物，看似是保育有成，但她表示，所謂台灣獼猴的保育有成應該是社會大眾對於台灣獼猴的科普知識相當普及才能叫做保育有成，並不是因為牠們數量飽和、隨處可見。

### 現有政策無法有效解決

她呼籲，除了教育社會大眾之外，政府單位對於台灣獼猴或野生動物的相關生態保育應該要有更明確的規範及政策，並不是一味的宣導「三不原則」，希望能借鏡新加坡的文宣範例，提供正向的防治獼猴宣導，不要使用其險惡的形象作為負面宣導態度，盼望政府能正視生態保育的重要性，與民間共同守護台灣獼猴。

教育有助於促進人猴共存並扮演重要角色。蘇秀慧與林美吟皆表示，唯有透過教育，才能讓民眾深入了解台灣獼猴

的生態習性和保育的重要性，並建立人與野生動物和諧共處的理念。長期與獼猴共處的中山大學也深知教育的重要性，林淵淙表示，學校為了提升學生們對於台灣獼猴的認知，開設了多門台灣獼猴保育的通識教育課程，例如：「台灣獼猴生態宣導」，學習台灣獼猴的生態知識、「台灣獼猴保育實務」。此外也和台灣獼猴共存推廣協會合作進入柴山了解獼猴習性，以及許多相關的體驗課程與座談演講。

他強調，這些課程都是希望讓學生深入了解台灣獼猴的生態習性、保育現況與人猴衝突議題，並培養學生尊重野生動物的觀念與解決人猴衝突的能力，進而達到人猴共存的目標。

### 開教育課程傳達正確資訊

林淵淙指出，近期校園中發生人猴衝突的事件已經大幅減少，學生們平時與獼猴的相處已成習慣，自然能夠應對突發的緊急狀況，但是教育課程的成效也功不可沒。位於眾多獼猴的壽山國家自然公園管理處也設立了許多教育課程。解說員黃雅婷表示，片面的資訊確實有礙於民眾和野生動物共存的意願，如果要達到人猴共存，需要人類去改變對於台灣獼猴的認知，因此加強宣導及科普教育來消弭誤解及偏見是首要之務。

管理處在103年度開設了淺山學堂，提供多元的環境教育課程，其中包含了台灣獼猴的生態導覽、行為解讀、保育議題探討等內容，適合各年齡層的民眾參與。其中，戶外教學課程特別受到歡迎，學生們可以實際走訪國家公園，在專業講師的引導下，觀察台灣獼猴的自然生態，並學習與獼猴共處之道，黃雅婷也分享某次外出的特別經驗，碰巧遇到有人正在餵食獼猴，她立即上前阻止並當場教育餵食者與學員們餵食的壞處與後果，給予大家深刻的印象。

專家學者建議，透過教育使人類與獼猴和諧共存是可行的，但需要人們共同努力。蘇秀慧表示，教育促進人猴共存是長久之計，也是首要之務，透過教育才可以提升民眾對獼猴的認知和理解，改變過去與獼猴互動的錯誤方式，並尊重牠們的生存空間，才能夠建立人類與猴子和諧共生的環境。

## 獼猴課程一覽表

課程名稱	主辦單位	課程內容
獼猴宣導通識課	中山大學	透過服務學習課程，提升學生對臺灣獼猴行為生態的認識，並培養學生服務與互動合作的熱忱。
淺山學堂	壽山國家自然公園管理處	「淺山學堂」設計的課程與活動，在高教於崇的過程中，帶來不同的收穫與全新的視野，讓環境教育四處散播並成長茁壯。
跟著猴子去爬山	台灣獼猴共存推廣協會	走進壽山，深入了解獼猴行為、習性、與人類類的各種衝突，我們該如何尊重與應對，並且解開迷思。

為促進學生與民眾了解台灣獼猴，中山大學與壽山管理處皆開設相關課程。(圖／周玉堂製)



國家自然公園管理處解說員黃雅婷認為，必須透過「教育」提升民眾對獼猴的理解。(圖／莊甯幃攝)



台灣獼猴共存推廣協會秘書長林美吟表示，獼猴的科普知識相當普及才能叫做保育有成。(圖／黃鈺惠攝)